

Принята на заседании
педагогического совета
МБДОУ «ДСКВ № 116»
«16» 01 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ДСКВ № 116»
Дроздетская К.П.

**ПРОГРАММА
«НАСТАВНИЧЕСТВО»
МБДОУ «ДСКВ № 116»**

на 2023-2024 гг.

**Составитель :
Трушникова Е.И.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	
2	Цель Программы	
3	Сроки реализации Программы	
4	Руководители Программы	
5	Управление реализацией Программы	
6	Взаимодействие при реализации Программы	
7	Содержание деятельности	
8	Ожидаемые результаты реализации Программы	
9	Приложения	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки программы «Наставничество» (далее - программы) обусловлена принятием и реализацией национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

Главными целями Нацпроекта являются:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование».

Главным условием, обеспечивающим возможность наставничества, является *наличие сопровождаемого (взрослого или ребенка), обладающего определенным образовательным дефицитом.*

Сущность деятельности наставника в образовании включает не только педагогическую поддержку, сопровождение, но и *устранение внутренних образовательных дефицитов обучающихся (наставляемых)*, т.е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем.

В связи с этим *конечным результатом деятельности наставника* (и важнейшим поведенческим показателем успешности его деятельности) является *обретение сопровождаемым способности к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, образования, адаптации, карьерного роста и т.д.* (в зависимости от типа наставничества).

Наставничество в МБДОУ «ДСКВ № 116» осуществляется в **3**-х направлениях:

1. Педагог стажист – молодой педагог;
2. Педагог новатор – педагог;
3. Педагог – студент;

Базовая деятельность наставника - основной вид профессиональной деятельности, в которую наставник включен в качестве человека (профессионала), обладающего соответствующим опытом, и в которую он призван погрузить сопровождаемого.

Само наставничество - это второй вид деятельности для наставника, который можно рассматривать как своего рода производную от его базовой деятельности.

Следовательно, педагог, будучи профессионалом в базовом виде деятельности (хороший воспитатель, социальный педагог, заместитель директора и пр.),

оказывается чаще всего не готов к выполнению функций наставника ни по отношению к другим педагогам, испытывающим профессиональные дефициты, ни по отношению к обучающимся с образовательными дефицитами.

В связи с этим необходима специальная деятельность, направленная на подготовку педагогов-наставников к выполнению функций наставника.

При разработке Программы учтена структура профессиональной готовности педагога к выполнению функций наставника.

Профессиональная готовность педагога к выполнению функций наставника включает следующие структурные компоненты: мотивационный, когнитивный и технологический компоненты готовности педагога к выполнению функций наставника.

Развитие системы наставничества в дошкольной образовательной организации предполагает создание различного вида ресурсов: нормативно-правовых, кадровых, организационных, информационных, системы стимулирования и др.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: определить стратегию развития наставничества в МБДОУ ДСКВ № 116.

3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа является долгосрочным документом, определяющим стратегию развития наставничества на 2023-2024 гг.

4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель Программы: старший воспитатель Трушникова Екатерина Игоревна.

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление Программой предполагается через реализацию следующих механизмов:

- разработку и реализацию в соответствии с настоящей Программой ежегодных планов по ее реализации;
- организацию деятельности педагогического совета как коллективного органа управления Программой;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых;
- мониторинг профессиональной готовности кадров к выполнению функций наставников;
- мониторинг доли педагогов, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества в МБДОУ «ДСКВ № 116».

Программа является открытой, что предполагает внесение в нее необходимых изменений на основании мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к дошкольной образовательной организации среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		начало	окончание	
	Организационная деятельность			
1	Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты по вопросам наставничества			
2	Издание приказов, касающихся вопросов подготовки кадров к выполнению функций наставников			
3	Издание приказов, определяющих закрепление педагогов-наставников за сопровождаемыми на основе анализа выявленных образовательных и профессиональных дефицитов			
4	Мотивация педагогических работников к деятельности в роли наставника			
5	Определение состава руководителей, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества			
6	Определение состава педагогов, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества			
7	Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководителей и педагогических работников по вопросам наставничества			

8	Утверждение формы программ /планов работы педагогов-наставников			
9	Изучение профессиональных и образовательных дефицитов педагогов и обучающихся			
10	Формирование списков педагогов и обучающихся, нуждающихся в сопровождении			
11	Создание профессионального объединения педагогов-наставников (лаборатории, проблемной группы, творческой группы и пр.)			
	Проектировочная деятельность			
1	Разработка и утверждение состава по реализации программы			
2	Разработка и утверждение планов заседаний			
3	Внесение изменений в программы, планы методической /научно-методической работы по вопросам наставничества			
4	Планирование тем и сроков проведения педсоветов /вопросов педсоветов по теме наставничества			
5	Подготовка технических заданий для профессиональных объединений педагогов на учебный год по вопросам наставничества			
6	Разработка и утверждение планов методической /научно-методической работы профессиональных объединений педагогов на учебный год по вопросам наставничества			
7	Разработка и утверждение планов работы педагогов-наставников			
8	Разработка (подбор) и утверждение инструментария для выявления профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых			

9	Разработка графика /циклограммы проведения исследований образовательных и профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых			
	Информационно-консультационная деятельность			
1	Участие педагогов в конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках федерального, регионального, муниципального и институционального уровней по вопросам наставничества			
2	Организация корпоративных семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций, выставок, профессиональных конкурсов и пр. по вопросам наставничества для всех членов педагогического коллектива			
3	Организация обучения наставников, выявление и устранение их профессиональных дефицитов			
4	Оснащение методической библиотеки информационными источниками по вопросам наставничества			
5	Наличие доступа педагогов к информационным ресурсам сети Интернет по вопросам наставничества			
6	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе выполнения функций наставника			
	Обобщение и диссеминация опыта			
1	Проведение педагогических советов по вопросам наставничества			
2	Проведение заседаний методического /научно-методического совета по вопросам наставничества			

3	Подготовка публикаций по вопросам наставничества			
4	Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий по вопросам наставничества			
5	Проведение мастер-классов по вопросам наставничества			
6	Размещение лучших материалов из опыта работы наставников в методической библиотеке			
	Контрольно-оценочная деятельность			
1	Контроль за выполнением планов методической /научно-методической работы профессиональных объединений по вопросам наставничества			
2	Контроль за выполнением планов работы педагогов-наставников			
3	Проведение мониторинга профессиональной готовности педагогов-наставников к выполнению функций наставника			
4	Выявление динамики профессиональных и образовательных дефицитов сопровождаемых на основе утвержденного инструментария			
5	Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества			
6	Проведение круглого стола, совещания по итогам реализации плана наставничества на год			
	...			

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы прогнозируется:

- повышение профессиональной готовности педагогов к выполнению функций наставников;
- положительная динамика образовательных и профессиональных дефицитов сопровождаемых;
- увеличение доли педагогов и обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Дорожная карта реализации программы «Наставничество».

9.2. Пакет диагностических материалов.

9.3. План реализации по группам.

9.4. Консультативный материал